

SKRIPSI



**MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN TEKNIK MODELING
SIMBOLIK PADA SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH
KUDUS TAHUN AJARAN 2015/2016**

**OLEH
VINA MAHARANI FATIMAH
NIM 201131046**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN TEKNIK MODELING
SIMBOLIK PADA SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH
KUDUS TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**VINA MAHARANI FATIMAH
NIM 201131046**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Hendaklah kita menjadi orang yang bersih dan menjaga kebersihan, karena Allah adalah dzat yang Maha Bersih dan menyukai kebersihan” (HR: Trimidzi).



PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Agus Noto dan Ibu Winahyu Kiswanti tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan mendo'akanku setiap waktu.
2. Kakak dan Adik tercinta Wardhatul Hanna dan Khoirunnisa Noor Aini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangati dan mendukungku
4. Rekan-rekan FKIP BK angkatan 2011 kelas A yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan Skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi oleh Vina Maharani Fatimah (NIM : 2011-31-046) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2015


Dosen Pembimbing I


Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIS. 061071 302000 1 015

Dosen Pembimbing II


Gudnanto, S.Pd, M.Pd, Kons.
NIS. 0610701000001242

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 061071 302000 1 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Vina Maharani Fatimah (NIM : 2011-31-046) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

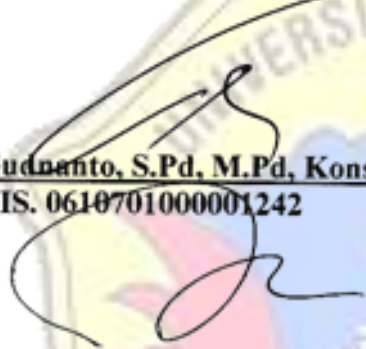
Kudus, Februari 2016

Tim Penguji



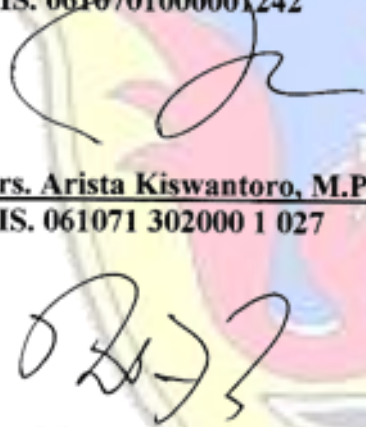
Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIS. 061071 302000 1 015

Ketua



Gudanto, S.Pd, M.Pd, Kons.
NIS. 0610701000001242

Anggota



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 061071 302000 1 027

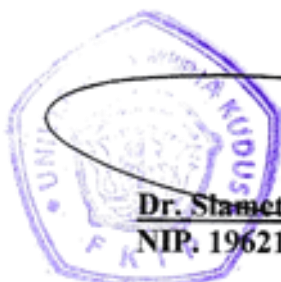
Anggota



Drs. Masturi, M.M
NIS. 061071 302000 1 001

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN TEKNIK MODELING SIMBOLIK PADA SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH KUDUS TAHUN AJARAN 2015/2016”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian.
3. Drs. Sucipto, M. Pd., Kons., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Gudnanto, S.Pd., M. Pd., Kons., dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dra. Hj. Munawaroh, selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Januari 2016
Penulis,

Vina Maharani Fatimah
NIM. 201131046

ABSTRACT

Fatimah, Vina Maharani. 2015. *Improving clean and healthy life style by using content mastery service with symbolic modeling technique of XI science grade students of Muhammadiyah Kudus in the academic year 2015/2016*. Guidance and counseling. teacher training and education faculty. Muria kudus university. Advisors (i) Drs. Sucipto, M. Pd., Kons., (ii) Gudnanto, S.Pd., M. Pd., Kons.,

Key words: Clean and healthy life style, content mastery service with symbolic modeling technique

The aims of this research are: (1) describe the writer skill in implementing content mastery service with symbolic modeling technique can improve clean and healthy life style, (2) describe the improvement of clean and healthy life style after given content mastery service with symbolic modeling technique of XI science grade students of Muhammadiyah Kudus in the academic year 2015/2016.

Clean and healthy life style is behavior that must be have of every human being as the basic to built healthy paradigm in individually live cultural, family and society which healthy oriented that aims to improve, maintain and protect their healthy of physique, spiritual mental or social. Cleanliness and health is one of contributor in daily human being activity. If we take care the cleanliness and health, anything that we can do, it can run well. The background of the research is the students' behavior who less understand and comprehend aspects of clean and healthy life style in daily life. For improving clean and healthy life style was given content mastery service with symbolic modeling technique. Content mastery service with symbolic modeling technique is a helping service for individual or group to master the ability or certain competence by using learning process. Hypothesis of this research is using content mastery service with symbolic modeling technique can improve clean and healthy life style for the students.

Design of the research is guidance and counseling action research. Subject of the research is 41 students of XI science grade students of Muhammadiyah Kudus who have less understand about clean and healthy life style. This research was conducted two cycles, every cycle consist of four steps are planning, action, observing, and reflecting. Every cycles consists of three meetings and every meeting discuss one material with time allotment 45 minutes.

Based on the result of pre cycle of clean and healthy life style which categorized very poor with average score is 16 (32%). Cycle I clean and healthy life style get improvement as categorized poor with average score 24 (48%) which 16% mean the score of improvement 24% from pre cycle. Cycle II clean and healthy life style as categorized good with average score 36 (72%). The improvement of researcher activity got improvement in cycle I average score 63 as categorized sufficient and cycle II average score 80 as categorized good.

Conclusion of the result of this research that there is improvement clean and healthy life style start from pre cycle average score is 16 as categorized very

poor. Cycle I average score 24 as categorized poor and cycle II average score is 36 as categorized good. The result of writer activity in cycle I average score is 63 (sufficient) and cycle II average score is 80 (good). So, content mastery service with symbolic modeling technique is effective to improve clean and healthy life style. The writer gives suggestions for: 1. Headmaster, this research can be as reference in arranging school policy so that students' improvement can run well. 2. Teacher, give the content mastery service with symbolic modeling technique which related clean and healthy life style intensively to the students and give portion based on the students need so students potential can improve optimally. 3. Students, keep and do their clean and healthy life style. 4. Researcher, can deliver her knowledge and experience that she got since doing this research and can do further research about clean and healthy life style.



ABSTRAK

Fatimah, Vina Maharani. 2015. *Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M. Pd., Kons., (ii) Gudnanto, S.Pd., M. Pd., Kons.

Kata Kunci: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat. 2. Mendeskripsikan peningkatan perilaku hidup bersih dan sehat siswa setelah diberikan layanan penguasaan konten melalui teknik modeling simbolik pada siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.

Perilaku hidup bersih dan sehat merupakan perilaku yang wajib dimiliki setiap manusia sebagai dasar bentuk perwujudan paradigma sehat dalam budaya hidup perorangan, keluarga dan masyarakat yang berorientasi sehat yang bertujuan untuk meningkatkan, memelihara dan melindungi kesehatannya baik fisik, mental spiritual maupun sosial. Kebersihan dan kesehatan merupakan salah satu penunjang dalam aktivitas kegiatan manusia sehari-hari. Apabila kita menjaga kebersihan dan kesehatan, apapun yang kita kerjakan dapat terlaksana dengan baik. Penelitian ini dilatar belakangi oleh perilaku siswa yang kurang mengerti dan memahami aspek-aspek perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. Untuk meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat diberikan layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik. Layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik merupakan layanan bantuan kepada individu maupun kelompok untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar. Hipotesis dalam penelitian ini adalah melalui layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus sebanyak 41 siswa yang mempunyai pemahaman perilaku hidup bersih dan sehat yang sangat rendah. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus Perilaku Hidup Bersih dan Sehat menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata skor 16 (32%). Siklus I Perilaku Hidup Bersih dan Sehat mengalami peningkatan dalam kategori kurang dengan rata-rata skor 24 (48%) yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 16% dari pra

siklus. Siklus II Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam kategori baik dengan rata-rata skor 36 (72%) yang berarti ada peningkatan 24%. Peningkatan aktivitas peneliti mengalami peningkatan pada siklus I skor rata-rata 63 dalam kategori cukup dan pada Siklus II skor rata-rata 80 dalam kategori baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat mulai dari Pra Siklus skor rata-rata 16 kategori sangat kurang, Siklus I skor rata-rata 24 kategori kurang dan Siklus II skor rata-rata 36 kategori baik. Hasil penelitian aktivitas peneliti pada siklus I skor rata-rata 63 (Cukup) dan pada Siklus II skor rata-rata 80 (Baik). Dengan demikian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik efektif untuk meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Disarankan kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan penyusunan kebijakan sekolah agar perkembangan siswa berjalan dengan baik. 2. Kepada Guru Pembimbing, agar memberikan layanan penguasaan konten dengan teknik modeling simbolik berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat kepada siswa secara intensif serta sesuai dengan kebutuhan siswa agar potensi siswa dapat berkembang secara optimal. 3. Kepada Siswa, agar dapat menjaga dan memperlakukan pola hidupnya dengan berperilaku bersih dan sehat. 4. Kepada Peneliti, mampu menyalurkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian dan dapat melakukan penelitian lebih lanjut lagi mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat	12
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat	12
2.1.1.2 Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	13
2.1.1.3 Aspek-aspek yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	14

2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	15
2.1.1.5 Akibat Tidak Menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	18
2.1.1.6 Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	19
2.1.1.7 Tips Pola Hidup Bersih dan Sehat	26
2.1.1.8 Manfaat dan Keuntungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	27
2.1.2 Layanan Penguasaan Konten	28
2.1.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	28
2.1.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	29
2.1.2.3 Fungsi Layanan Penguasaan Konten.	30
2.1.2.4 Asas Layanan Penguasaan Konten.....	31
2.1.2.5 Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten.....	31
2.1.3 Teknik Modeling Simbolik	35
2.1.3.1 Pengertian Teknik Modeling Simbolik	35
2.1.3.2 Tujuan Teknik Modeling Simbolik.....	36
2.1.3.3 Jenis-jenis Teknik Modeling Simbolik	37
2.1.3.4 Proses Dalam Teknik Modeling Simbolik	38
2.1.3.5 Langkah-langkah Dalam Modeling Simbolik.....	41
2.1.4 Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik	44
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Hipotesis Tindakan.....	52

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Setting dan Karakter Subjek Penelitian.....	53
3.1.1 Tempat Penelitian	53
3.1.2 Waktu Penelitian	53
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	54
3.2 Variabel Penelitian	56
3.3 Rancangan Penelitian	57
3.3.1 Perencanaan.....	58
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	59
3.3.3 Observasi.....	59
3.3.4 Refleksi	60
3.4 Prosedur Penelitian.....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.5.1 Metode Observasi.....	64
3.5.1.1 Pengertian Observasi.....	64
3.5.1.2 Tujuan Observasi	65
3.5.1.3 Jenis-Jenis Observasi	65
3.5.1.4 Pedoman Observasi.....	66
3.5.2 Metode Wawancara.....	78
3.5.2.1 Pengertian Wawancara.....	78
3.5.2.2 Macam-macam Wawancara	79
3.5.2.3 Sumber Wawancara	79
3.5.2.4 Pedoman Wawancara	80

3.5.3 Metode Dokumentasi	81
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	81
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi	81
3.6 Analisis Data	82
3.7 Indikator Keberhasilan	83
BAB IV HASIL PENELITIAN	85
4.1 Hasil Penelitian Kondisi Awal (Pra Siklus)	86
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	93
4.2.1 Perencanaan	93
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	93
4.2.3 Pengamatan	104
4.2.4 Refleksi	132
4.3 Hasil Penelitian siklus II	134
4.3.1 Perencanaan	134
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	135
4.3.3 Pengamatan	145
4.3.4 Refleksi	172
4.4 Uji Hipotesis	178
BAB V PEMBAHASAN	179
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	180
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	181
5.3 Pembahasan Hasil Observasi Siswa Pada Aspek Indikator Penelitian	182

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	195
6.1 Simpulan	195
6.2 Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN-LAMPIRAN	200



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1	Pembagian Waktu Penelitian. 54
3.2	Identitas Subjek Penelitian..... 55
3.3	Jadwal Layanan Penguasaan Konten Siklus I..... 62
3.4	Jadwal Layanan Penguasaan Konten Siklus II..... 63
3.5	Kriteria Penskoran Pedoman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus 68
3.6	Kriteria Hasil Observasi Kegiatan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik modeling Simbolik 78
3.7	Kriteria Penilaian Indikator Keberhasilan 84
4.1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Siswa Kelas XI IPA Muhammadiyah Kudus Sebelum Dilaksanakan Layanan 86
4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Siswa Kelas XI IPA Muhammadiyah Kudus Pada Pra Siklus 88
4.3	Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kudus Pra Siklus Layanan Penguasaan Konten 88
4.4	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Touch</i> Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I 105
4.5	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Tech</i> Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I 107
4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Pertama Siklus I 111
4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa

	Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Pertama Siklus I	112
4.8	Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Pertama Siklus I	113
4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Kedua Siklus I.....	117
4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Kedua Siklus I.....	119
4.11	Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Kedua Siklus I.....	120
4.12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Ketiga Siklus I.....	124
4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Ketiga Siklus I.....	126
4.14	Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Ketiga Siklus I.....	127
4.15	Rekapitulasi Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Ketiga Siklus I.....	131
4.16	Kelemahan Peneliti dan Siswa PadaTindakan Layanan Penguasaan Konten Siklus I.....	133

4.17	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Touch</i> Siklus II Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus	146
4.18	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Tech</i> Siklus II Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus	148
4.19	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Pertama Siklus II	152
4.20	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Pertama Siklus II	153
4.21	Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Pertama Siklus II	154
4.22	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Kedua Siklus II	158
4.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Kedua Siklus II	159
4.24	Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Kedua Siklus II	160
4.25	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Ketiga Siklus II	164
4.26	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa	

Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Ketiga Siklus II.....	165
4.27 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pertemuan Ketiga Siklus II	166
4.28 Rekapitulasi Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pada Pertemuan Pertama, Kedua, Dan Ketiga Siklus II	170
4.29 Hasil Persentase Dari Observasi Aktivitas Peneliti Terhadap Penerapan <i>High Touch</i> Dan <i>High Tech</i> Pada Siklus I Dan Siklus II Dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus	173
4.30 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI SMA Muhadiyah Kudus 2015/2016 Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	175

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	51
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling	58



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Sebelum Diberi Layanan	89
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhamadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus I.....	110
4.3 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pertemuan Pertama Siklus I.....	114
4.4 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pertemuan Kedua Siklus I	121
4.5 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pertemuan Ketiga Siklus I.....	128
4.6 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Pada Siklus I	132
4.7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhamadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus II	151
4.8 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pertemuan Pertama Siklus II	155
4.9 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pertemuan Kedua Siklus II	161
4.10 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pertemuan Ketiga Siklus I.....	167

- 4.11 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus II 171
- 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Dari Siklus I Dan Siklus II Dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus 174
- 4.13 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Pada Aspek Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kudus 2015/2016 Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II 177



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik	201
2. Daftar Subyek Penelitian Layanan Penguasaan Konten.....	202
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap KolaboratorSebelum melakukan Layanan Penguasaan Konten	203
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Yang Diobservasi Pada Kondisi Awal Penelitian.....	205
5. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1	207
6. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling.....	210
7. Materi Siklus I Pertemuan 1	213
8. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan I.....	219
9. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Yang Diobservasi Pada Siklus I Pertemuan I	222
10. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2	224
11. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling.....	227
12. Materi Siklus I Pertemuan 2	230
13. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 2	232
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Yang Diobservasi Pada Siklus I Pertemuan 2	235
15. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3	237

16. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling.....	240
17. Materi Siklus I Pertemuan 3	243
18. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 3	248
19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Yang Diobservasi Pada Siklus I Pertemuan 3	251
20. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1	253
21. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling.....	256
22. Materi Siklus II Pertemuan 1	259
23. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan I.....	261
24. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Yang Diobservasi Pada Siklus II Pertemuan I	264
25. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	266
26. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling.....	269
27. Materi Siklus II Pertemuan 2.....	272
28. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan 2	276
29. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Yang Diobservasi Pada Siklus II Pertemuan 2	279
30. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3	281
31. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling.....	284
32. Lembar Hasil Analisis Video Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	287

33. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan 3	328
34. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Yang Diobservasi Pada Siklus II Pertemuan 3	331
35. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator SMA Muhamadiyah Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus Setelah Penelitian.....	333
36. Daftar Riwayat Hidup.....	336
37. Surat Pernyataan	337
38. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	338
39. Surat Permohonan Ujian Skripsi	339

